

REVISTA CCF

COLÉGIO CRISTÃO FRUTOS

ALFABETIZAÇÃO

FÔNICA E SEUS
RESULTADOS

EMPREENDER É SERVIR

*“Ensinar crianças a enxergarem
valor no trabalho, no serviço e na mordomia é
plantar sementes que certamente
alcançarão o futuro”*

Natália Poli

ESPECIAL

A Beleza da Ordem

*Por Daniele Galani
Professora do 3º B*

**A Importancia da
firmeza na
educação dos
filhos.**

E o projeto de leitura, como vai?

O PRAZER PELA LEITURA TEM SIDO UM FORTE E PRIMORDIAL OBJETIVO DO NOSSO COLÉGIO, ENVOLVENDO PROFESSORES, ALUNOS E TODA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR.

Índice

REVISTA CCF

FAMÍLIA EM ALIANÇA pg 03

PALAVRA-CHAVE - APRENDER pg 4

E O PROJETO DE LEITURA COMO VAI? pg 5

A BELEZA DA ORDEM pg 6

O QUE A QUADRA PODE FAZER POR UM ALUNO pg 8

EDITORA HOLY pg 9

APRENDER É SERVIR pg 10

ALFABETIZAÇÃO FÔNICA E SEUS RESULTADOS pg 11

O IMPORTANTE CICLO DO 5º ANO pg 12

ALUNO AUTOR pg 15

A IMPORTÂNCIA DA FIRMEZA NA EDUCAÇÃO DOS
FILHOS pg 16

SOMOS TODOS CCF

Família

EM ALIANÇA



Família Torso

Meu nome é Camila, sou mãe do Nicolas, do 5º ano, e da Nicoli, do 3º ano.

A Escola Frutos sempre esteve nos meus sonhos e no meu coração, mas acredito que tudo tem o seu tempo determinado por Deus. Hoje, olhar para meus filhos vivendo essa realidade é motivo de muita gratidão.

Tenho comigo o pensamento de que a infância é a base sobre a qual caminhamos pelo resto da vida. Por isso, acredito que investir não apenas no estudo, mas também na fé e no caráter dos filhos, é um dos maiores presentes que os pais podem oferecer.

A Educação por Princípios toca profundamente o meu coração porque não se trata apenas de algo que as crianças aprendem para uma fase da vida, mas de valores que levarão para sempre e que ainda poderão ser passados para outras gerações.

Sempre sonhei com uma escola que levasse meus filhos não apenas a um outro nível de educação, mas também a um outro nível de fé. Sou muito grata a Deus por nos permitir viver isso.

Em cada evento, em cada detalhe e no dia a dia do Colégio Frutos, tenho a certeza de que foi uma escolha assertiva e um verdadeiro presente de Deus para mim e para a minha família. Parece que tudo foi cuidadosamente desenhado com muito carinho, propósito e amor.

“Ensina a criança no caminho em que deve andar, e ainda quando for velho não se desviará dele.”

Provérbios 22:6

Camila Torso da Silva



PALAVRA-CHAVE: APRENDER

Segundo o dicionário WEBSTER 1828 o APRENDER é:

“Adquirir habilidade em algo; obter, por meio da prática, a capacidade de executar algo.”

“Ponham em *prática* tudo o que vocês **aprenderam**, receberam, ouviram e viram em mim. E o Deus da paz estará com vocês”.

Filipenses 4:9

O ensino distanciado da prática é apenas filosofia. Vemos diariamente o poder da prática escolar quando o aprendizado se torna real.

Quando a criança estuda sobre um ponto da matéria de ciência, por exemplo, e pode tocar essa aprendizagem com suas pequenas mãos, a prática transforma o conteúdo ministrado, o texto lido e faz

ser memória prática para toda a vida.

Temos contemplando e vivido esse aprender em todas as disciplinas e colhido frutos gratiosos.

E o Projeto de Leitura, como vai?

Vai muito bem!

Cada aluno já leu em média 6 livros de março até agora.

Já é muito mais do que a média de leitura nacional, segundo dados da Abrinq, visto que até dezembro esse número tende a aumentar.

“Crianças de 5 a 10 anos leem, em média, 7,27 livros por ano. No entanto, pesquisas como os Retratos da Leitura mostram queda no interesse, com mais de 40% das crianças do 1º ao 5º ano classificadas como não-leitoras”.

O prazer pela leitura tem sido um forte e primordial objetivo do nosso colégio, envolvendo professores, alunos e toda nossa comunidade escolar.



Ainda vai acontecer coisas muito especiais que estamos preparando para este projeto, como o lançamento do livro “O cacto triste”, de nossa aluna Helena Zanella, do 4º A, nas próximas semanas. Receberemos ainda a visita especial da autora Melissa Alachev, no final do mês de junho.

Esperamos que este Projeto de Leitura esteja servindo para levar cultura leitura para os lares de nossas famílias.

E por aí, como anda a leitura, mamãe e papai?



Nossa mala viajante entra nas salas, fica duas semanas e deixa, além de saudade, uma porção de novidades, vocabulário novo, aprendizagens, histórias e alegrias.

Em cada árvore, um fruto de leitura é pendurado a medida em que os alunos finalizam as leituras. Já tem árvore carregada de frutos da leitura.



**Kelli Ferro
Diretora Escolar**



A beleza da ordem.



A BELEZA DA ORDEM.

Por muitas vezes, me pego admirando o natural.

O céu cheio de estrelas, quando bem observado, revela cores escondidas entre os pontos de luz.

As nuvens, em um dia ensolarado, realmente formam desenhos infantis.

A casca grossa de um pinheiro abriga insetos achatados e ágeis.

“Mas pergunte aos animais, e eles o ensinarão; às aves do céu, e elas lhe contarão; ou fale com a terra, e ela o instruirá, e os peixes do mar o informarão. Quem dentre todos eles não sabe que a mão do Senhor fez isso?” Jó 12:7-9

O natural silencia a mente agitada de quem vive correndo contra o tempo e se esquece de que tudo isso foi feito por mãos soberanas.

A natureza carrega a inestimável beleza do Criador.

Eu trabalho incansavelmente para que, em breve, possa morar em meio a ela. E recentemente descobri que esse desejo é íntimo: é a criação ansiando pelo Criador.

Em um passeio sozinho, entramos em imersão. Deslumbramos a beleza de algo que o ser humano jamais poderia criar. A natureza é como uma grande orquestra: nós podemos ouvi-la, mas somente o Maestro a conduz.

“Mas tudo deve ser feito com decência e ordem.” 1 Coríntios 14:40

É impossível amar a criação sem lembrar que todos os dias sou agraciada por ela. Talvez seja assim que todo professor deveria sentir-se: honrado pelo privilégio de ter diante de si, olhos sinceros e abraços que curam. Isso fala muito mais sobre aprender do que sobre ensinar.

Existe um pouco do Criador em nós quando nos dedicamos no secreto, quando sentimos com o coração, quando acolhemos filhos que não são nossos.

Lembro-me de uma pequena aluna. Tão pequena.

O abrigo a deixava na porta da escola às 6h da manhã e a buscava apenas às 18h. Como eu poderia dizer que não cuidaria dela como uma filha?

Existe um pouco do Criador em nós quando passamos noites organizando aulas e planejamentos, desejando apenas que, nos dias seguintes, tudo coopere para o bem de cada aluno.

E existe muito d’Ele em nós quando os amamos tanto a ponto de perder o sono zelando por eles em oração. — Querido Deus, eu posso ir até aqui... mas leva-me um pouco mais além.

Ah, o amor...

“O amor é paciente, o amor é bondoso. Não inveja, não se vangloria, não se orgulha. Não maltrata, não procura seus próprios interesses, não se ira facilmente, não guarda rancor. O amor não se alegra com a injustiça, mas se alegra com a verdade. Tudo sofre, tudo crê, tudo espera, tudo suporta.” 1 Coríntios 13:4-7

Que grande honra é lecionar. Amar verdadeiramente. Tornar-se semelhante ao nosso querido Senhor, Mestre dos mestres, que fez tudo na medida exata.

Há beleza na ordem da criação, e ela também se estende a cada sala de aula. É único e extraordinário carregar tantos nomes dentro de nós, cada um cuidadosamente guardado em memória e afeto.

Assisti a um casamento em que a noiva deixou o noivo no altar. Ele não tinha pai nem mãe que o consolasse,mas o consolo veio de outra forma: uma senhora foi ao seu encontro e o abraçou.

Era uma mulher que, desde muito pequeno, o amou. Lavava suas roupas quando ele chegava sujo em sua sala. Dava-lhe comida quando não tinha o que comer. Oferecia agasalho, afeto e presença.

Quem era ela?

Apenas uma professora.

Ser professora é semelhante a um pássaro que protege seus ovos no ninho. É cuidar para que nenhum caia para fora, para que nenhum fique escondido sob os outros e se quebre. É zelar para que não choquem antes do tempo. É ter equilíbrio. E também compreender que, em breve, será preciso ensiná-los a voar para longe. É respeitar que não são nossos alunos, pertencem ao criador e isso pode até custar uma despedida não prevista.

Por oito anos fui professora de crianças que, talvez pela pouca idade, não se lembrarão do meu nome nem de quem eu fui. Mas isso não é sobre o futuro. É sobre o presente. Eu olhei cada uma delas nos olhos e soube que desempenhei um papel importante em suas vidas.

Nossa missão não é formar apenas grandes estudiosos. Nossa missão é formar homens e mulheres que amem a Deus, que aprendam a curar suas feridas, que encontrem em nós aquilo que, às vezes, não encontrarão em ninguém.

Na natureza, nada está fora do lugar.

Quando mergulhamos em um lago, o empuxo atua em sentido contrário e torna o corpo mais leve. A respiração presa desacelera os batimentos, e então conseguimos raciocinar melhor.

Talvez isso também seja um convite: lecionar admirando a beleza da ordem.

Coloque seus pensamentos em imersão e confie n'Aquele que lhe incumbiu essa missão.

Porque ensinar nunca foi apenas sobre conteúdo.

Ensinar é permanecer.

É ser abrigo em dias difíceis.

É enxergar dores escondidas atrás de pequenos olhos cansados.

É plantar mesmo sabendo que, muitas vezes, não veremos os frutos.

A natureza inteira compreende o tempo.

As árvores não florescem antes da estação.

Os rios não correm apressados.

Os pássaros ensinam seus filhotes a voar, mesmo sabendo que um dia partirão.

Talvez seja assim conosco também.

Deus, em Sua perfeita ordem, permite que alunos passem por nossas vidas apenas para cuidar, fortalecer e preparar. E então, silenciosamente, soltá-los para próxima jornada.

No fim, ser professora é isso:

amar com as mãos abertas.

QUADRA

O que a quadra pode fazer por um aluno?

Em um mundo cada vez mais conectado às telas e menos conectado ao movimento, incentivar a prática de atividade física na infância e adolescência tornou-se uma missão essencial da escola e da família. Muito além de correr, brincar ou praticar esportes, movimentar o corpo é também uma forma de desenvolver a mente, preparar os alunos para a vida e fortalecer valores e amizades.

A atividade física proporciona inúmeros benefícios físicos. Ela contribui para o fortalecimento muscular, melhora da postura, desenvolvimento ósseo, coordenação motora, equilíbrio e resistência. Crianças fisicamente ativas tendem a apresentar maior disposição para as atividades diárias, melhor qualidade do sono e hábitos mais saudáveis ao longo da vida. Além de tudo isso, a prática regular de atividades físicas auxilia no crescimento saudável, no funcionamento do organismo, no controle da ansiedade e até na melhora da imunidade.

Mas os benefícios não param por aí. A atividade física também estimula importantes áreas cognitivas. Durante uma prática esportiva, os alunos exercitam a concentração, o raciocínio rápido, tomada de decisões e a memória. Crianças fisicamente ativas geralmente apresentam maior capacidade de atenção e participação em sala de aula, refletindo positivamente no aprendizado.

Com relação ao aspecto motor, cada brincadeira, circuito, jogo e variedades de modalidade esportiva ajuda no desenvolvimento das habilidades fundamentais para a criança. Saltar, correr, lançar, equilibrar-se e coordenar movimentos são capacidades que servirão para toda a vida. Muitos especialistas da área do desenvolvimento motor afirmam que a infância é a fase mais importante para a aprendizagem dessas habilidades básicas. É na primeira infância que o cérebro e o corpo desenvolvem as principais conexões responsáveis pelos movimentos e habilidades motoras que acompanharão a criança por toda a vida.

Quando a criança não vivencia essas experiências motoras durante a infância, pode apresentar dificuldades na execução de movimentos simples na vida adulta, além de menor coordenação, insegurança corporal e maior tendência ao sedentarismo. Por isso, podemos dizer que a infância é o "BE a Bá" da atividade física: é nela que se aprende a base do movimento humano. Outro ponto extremamente importante é o desenvolvimento social e emocional. Nas atividades em grupo, os alunos aprendem a respeitar regras, lidar com vitórias e derrotas, trabalhar em equipe e desenvolver empatia. O esporte ensina valores como perseverança, disciplina, cooperação e respeito ao próximo. Esses princípios são fundamentais para a formação do caráter. A participação da família também faz toda a diferença nesse processo. Pais ativos e que incentivam seus filhos tendem a formar filhos mais ativos e saudáveis. Quando a criança percebe o apoio e o exemplo dentro de casa, a atividade física deixa de ser apenas mais uma matéria escolar e passa a fazer parte do estilo de vida.

É importante lembrar que a Educação Física não existe apenas para formar atletas. Seu principal objetivo é formar crianças, jovens e adultos saudáveis, conscientes da importância do cuidado com o corpo e com a saúde. Se no futuro algum aluno se tornar atleta profissional, será consequência de muitos fatores, talentos e oportunidades, mas somente o tempo poderá dizer. Enquanto isso, seguimos com uma missão ainda maior: ensinar nossos alunos a se movimentarem, conhecerem seus corpos, desenvolverem autonomia e compreenderem que o exercício físico é um presente para toda a vida. Afinal, educar também é ensinar a cuidar do corpo, da mente e das relações pessoais. Nisso a palavra de Deus já nos ensinava.

"Ou não sabeis que o vosso corpo é o templo do Espírito Santo, que habita em vós, proveniente de Deus?"
1 Coríntios 6:19



Você sabia que nosso colégio tem um braço editorial, chamado Editora Holy?

A editora Holy nasceu em 2020 durante a pandemia, através do lançamento do livro “O menino e o martelo”. Hoje, a Holy dedica-se a dar vazão às histórias escritas e ilustradas pelas crianças através do projeto Autor-mirim.

Outros títulos da editora lançados pela editora são: “Devocional de puérperio uma mãe, um bebê e um Deus amoroso”, “O potinho de ideias”, Eunice - devocional para mães”, “Meu precioso nome”, “Os cinco códigos do amor”, “Ouse sonhar, ouse realizar”.

Conheça mais em: www.editoraholy.com

Saiba como lançar um livro através do email: editoraholy@gmail.com ou via whats (11) 94598-6603.



@EDITORAHOLY



Empreender é servir.

Ensinar educação financeira vai muito além de falar sobre dinheiro. Em nossas aulas e no projeto Empreender e Servir, temos aprendido que o trabalho possui propósito, valor e responsabilidade diante de Deus e das pessoas.

Dentro da Abordagem Educacional por Princípios, buscamos formar alunos capazes de pensar, servir e aplicar o conhecimento à vida. Por isso, cada atividade da nossa “microempresa” tem sido uma oportunidade de desenvolver caráter, criatividade, liderança, organização e generosidade.

Tem sido divertido acompanhar esses “mini funcionários” aprendendo sobre produção, vendas, atendimento, trabalho em equipe e administração. Mas, acima de tudo, tem sido precioso vê-los compreender que empreender não é apenas gerar lucro, e sim usar dons e recursos para glorificar a Deus e servir ao próximo.

Nosso propósito vertical é servir ao Senhor com excelência, reconhecendo que tudo vem dEle. E nosso propósito horizontal é usar aquilo que fazemos para abençoar pessoas e impactar o ambiente ao nosso redor. Nos próximos passos do projeto, os alunos também serão incentivados ao serviço voluntário, levantando recursos para melhorias no ambiente escolar. Queremos que eles entendam, desde cedo, que o trabalho pode produzir bem-estar, cuidado, generosidade e transformação. Nem tudo é sobre dinheiro.

Meu coração se alegra em participar desse processo. Ensinar crianças a enxergarem valor no trabalho, no serviço e na mordomia é plantar sementes que certamente alcançarão o futuro.

Professora e Coordenadora
Natália Poli



Alfabetização Fônica e seus resultados

A alfabetização é uma das fases mais importantes da vida escolar da criança. É nesse momento que ela começa a descobrir o mundo das letras, dos sons e das palavras. Entre os métodos de alfabetização, a alfabetização fônica tem se destacado por ajudar as crianças a compreenderem, de forma clara e organizada, a relação entre as letras e os sons da fala.

A alfabetização fônica é um método que ensina a criança a relacionar as letras aos seus sons. Ou seja, ela aprende primeiro o som que cada letra faz para depois formar sílabas, palavras e frases. Esse processo ajuda a criança a compreender como a leitura funciona de maneira clara, lógica e significativa. Por exemplo: a criança entende que o som da letra "B" junto com o som da vogal "A" forma "BA". Esse processo ajuda o aluno a ler com mais segurança e compreensão.

Nos anos iniciais a criança está em fase de descobertas. Ela aprende melhor quando participa de atividades lúdicas, músicas, jogos, rimas, leitura de histórias e brincadeiras com sons e palavras. A alfabetização fônica trabalha justamente essas habilidades de maneira significativa. A criança passa a perceber os sons presentes nas palavras, desenvolvendo a consciência fonológica, que é a capacidade de identificar, separar e manipular sons da fala.

Na prática pedagógica, a alfabetização fônica pode acontecer de forma leve, lúdica e prazerosa. Músicas, parlendas, jogos, brincadeiras com sons, leitura de histórias e atividades com imagens ajudam a criança a aprender de maneira natural e divertida. O professor atua proporcionando experiências que despertem o interesse e a participação dos alunos.

Os resultados da alfabetização fônica costumam ser muito positivos. As crianças apresentam maior facilidade para ler, escrever e interpretar palavras. Além disso, desenvolvem melhor concentração, memória auditiva e raciocínio linguístico. Muitas crianças também demonstram mais segurança durante as atividades de leitura, pois conseguem compreender os sons e decodificar as palavras com mais facilidade. Outro resultado importante da alfabetização fônica é o avanço na escrita. Quando a criança entende os sons das palavras, ela consegue escrever com mais autonomia, mesmo que ainda apresente algumas trocas naturais da fase de aprendizagem. Aos poucos, ela compreende a estrutura das palavras e melhora sua escrita, leitura e interpretação. Além disso auxilia no desenvolvimento da atenção, da

memória auditiva e da concentração. A criança aprende ouvindo, repetindo, observando e praticando diariamente.

A participação da família também faz diferença nesse processo. Quando a criança é incentivada em casa, ouvindo histórias, cantando músicas e tendo contato com livros e palavras no dia a dia, seu desenvolvimento acontece de maneira ainda mais significativa.

Portanto, a alfabetização fônica é uma ferramenta importante no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. Ela contribui para que a criança compreenda os sons da fala, desenvolva autonomia, segurança e prazer em aprender. Quando aplicada de forma acolhedora, lúdica e pedagógica, torna-se um caminho eficiente para formar leitores e escritores desde os primeiros anos escolares.

Professora
Michelle Fernandes Borges





O importante ciclo do 5º ano

O 5º ano é uma série muito especial dentro da vida escolar das crianças, porque representa o fim de um ciclo cheio de descobertas, aprendizados e crescimento. É nessa fase que percebemos o quanto os alunos já amadureceram desde os primeiros anos, tanto nos conteúdos quanto na forma de pensar, agir e se relacionar.

Também percebemos o quanto os princípios já estão enraizados em seus corações e refletem diretamente na maneira como pensam, se posicionam e se relacionam com as pessoas ao seu redor. Isso aparece nas atitudes do dia a dia, nas conversas em sala e na forma como começam a enxergar o mundo com mais consciência e responsabilidade.

Ao mesmo tempo em que ainda são crianças e gostam de momentos leves e divertidos, os alunos do 5º ano também começam a sentir a necessidade de mais desafios e responsabilidade. Eles gostam de participar das conversas, dar opiniões, questionar e se sentir mais "crescidos". Por isso, é uma turma que costuma trazer muitos debates, trocas de ideias e desafios diferentes dentro da sala de aula.

A particularidade do 5º ano está justamente nessa transição. Os alunos estão encerrando uma etapa importante da infância escolar e começando a se preparar para novos desafios no Fundamental II. Muitas vezes surgem inseguranças, expectativas e curiosidades sobre o próximo ano, tornando esse período ainda mais significativo em sua trajetória.

Mais do que consolidar conteúdos, o 5º ano também é um momento de fortalecer a confiança, a responsabilidade, a organização e os princípios que os alunos vão levar para as próximas fases da vida escolar. É uma etapa marcada por crescimento, amadurecimento e pela construção de uma identidade cada vez mais consciente.

Por isso, o 5º ano acaba sendo uma fase muito marcante, pois representa não apenas o encerramento de um ciclo, mas também o início de novas possibilidades e desafios e eu como professora dessa fase escolar, me sinto grata por ajudá-los a voar para uma nova etapa escolar.



Marque na agenda!



Você ainda pode contribuir



COLÉGIO CRISTÃO FRUTOS
— EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS —

Adote 
UM PROFESSOR

INVISTA EM QUEM TRANSFORMA VIDAS!

A educação cristã transforma quando o professor é capacitado e inspirado a ensinar por princípios!

AO APOIAR, VOCÊ FAZ PARTE DESTA MISSÃO!

Você pode ser a resposta de Deus para que um professor participe do 35º Workshop de Educação Cristã Regional

ACONTECEU!



Certificação Business ISO Destaque 2025 na categoria educação.

Recebemos no último dia 22 de maio o prêmio concedido pela JRV pesquisas, como destaque em atendimento e qualidade de serviço prestado. Junto com outras empresas de diversos setores, tivemos uma noite memorável. Gratidão a toda nossa equipe, à nossa comunidade escolar e ao Senhor da nossa obra.

ESTÁ ACONTECENDO!

O Colégio Cristão Frutos está participando!

•• Provas de aferição e competição ••

- 01 Canguru**
Desafios que despertam o raciocínio e o gosto pela Matemática.
- 02 Be-a-bá**
Valorizando a leitura, a escrita e o aprendizado de forma significativa.
- 03 OBMEP Mirim**
Estimulando mentes curiosas e preparando para grandes conquistas.

Aprender é crescer. Competir é superar!

Incentivamos nossos alunos a darem o melhor de si, com **dedicação, confiança e valores** que transformam!



ALUNO

AUTOR

O Sonho de Mika

Autora: Thayla Reis

Em uma aldeia distante da China, nasceu uma menina chamada Mika. Desde pequena, ela tinha um sonho diferente: queria se tornar uma guerreira e lutar representando seu país. Enquanto outras meninas brincavam, Mika treinava com sua espada todos os dias, na chuva, na neve ou no sol.

Sua amiga Mila também sonhava em ser guerreira, e as duas prometeram conquistar esse objetivo juntas. Quando chegou o dia do alistamento, várias provas foram realizadas: tiro ao alvo, defesa, corrida e natação. Depois de muitos desafios, restaram apenas Mika, Mila e Luna. Na última prova, uma escalada, Mika e Luna se desequilibraram. Mila teve a chance de ajudar as duas, mas escolheu salvar apenas Luna. Mika ficou triste, mas conseguiu se equilibrar sozinha e terminou a prova.

No final, Mika venceu e recebeu a armadura de Deus: o cinto da verdade, a couraça da justiça, as sandálias do evangelho, o escudo da fé, o capacete da salvação e a espada do Espírito. Assim, ela realizou seu sonho e aprendeu que nem todos são verdadeiros amigos.

Este texto foi inspirado na passagem bíblica de Efésios 6:10. Por meio desse projeto, os alunos estão sendo incentivados a usar a Bíblia como inspiração para criar suas próprias histórias e textos.

*Aluna Thayla Reis
5º ano*

A IMPORTÂNCIA DA FIRMEZA NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS

*Own the present, move
fearless, leave echoes
everywhere you step.*



Educar filhos para Deus exige dedicação, oração, paciência e perseverança. Não existe família perfeita, mas existem famílias que decidem colocar Deus no centro de suas vidas.

O mundo tenta influenciar nossas crianças diariamente, por isso os pais precisam ser vigilantes e intencionais na formação espiritual dos filhos.

Quando os princípios bíblicos são plantados no coração das crianças, eles produzem frutos para toda a vida.

“Instruí a criança no caminho em que deve andar, e até quando envelhecer não se desviará dele.” - Provérbios 22:6

“Tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, andando pelo caminho, ao deitar-te e ao levantar-te.” Deuteronômio 6:7

- PAES DE JOELHOS, FILHOS DE PÉ.

“Não cesso de dar graças por vós, fazendo menção de vós nas minhas orações.” – Efésios 1:16

Pais cristãos devem ser intercessores por seus filhos, há batalhas que não serão vencidas apenas com palavras, mas através da oração. Filhos sustentados em oração têm cobertura espiritual e direção de Deus.

Ore pela proteção espiritual; pelo futuro; pelas amizades; pela salvação; pelas decisões dos filhos.

Corrija com firmeza e constância, a disciplina bíblica não é permissiva, limites são necessários, a criança precisa entender o que é certo e errado, que atitudes têm consequências; que obedecer é importante. A correção deve ser imediata, proporcional, explicada e consistente.

Nunca use violência ou humilhação, a Bíblia não apoia abuso físico, emocional ou palavras destrutivas, evite gritos constantes; comparações, xingamentos, ameaças, agressões. A disciplina deve restaurar, não ferir, valorize o diálogo e o coração da criança

Jesus demonstrava atenção e acolhimento às crianças.

Jesus Cristo ensinou amor, cuidado e proximidade. Os pais precisam ouvir os filhos, compreender suas emoções e orientá-los espiritualmente. O objetivo final não é criar filhos apenas obedientes aos pais, mas filhos que aprendam a amar e obedecer a Deus.

“OS FILHOS SÃO HERANÇA DO SENHOR, UMA RECOMPENSA QUE ELE DÁ” (Salmos 127:3)

Prô Neusa e seus filhos: Luccas e Felipe

PROGRAMA
de
FÉRIAS



2026

A JORNADA DA CORAGEM

1ª SEMANA

06 A 10 DE JULHO

2ª SEMANA

13 A 17 DE JULHO





COLÉGIO CRISTÃO
FRUTOS



WWW.COLEGIOFRUTOS.COM.BR